



Всероссийский форум

ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



Участие детей и
молодых взрослых:
почему это важно
организациям-
донорам?

Эльвира Гарифулина,

к.с.н, и.о. исполнительного директора
Благотворительного фонда «Абсолют –
Помощь», доцент факультета юридической
психологии МГППУ

Абсолют—Помощь

благотворительный фонд



Поддержка на конкурсной основе <https://konkurs.absolute-help.ru>

750

проектов/направлений
уставной деятельности
реализовано и реализуются по
итогам конкурсов

Задачи конкурсов

Выявить и поддержать социальные практики, эффективно работающие на повышение качества жизни/улучшение благополучия ЦГ

Апробировать инновационные для РФ социальные практики, направленные на повышение качества жизни/улучшение благополучия ЦГ

Содействовать развитию и распространению (масштабированию, тиражированию) результативных социальных практик, повышающих качество жизни ЦГ

Сохранить или увеличить объем, качество, доступность помощи ЦГ

Способствовать развитию доказательного подхода при планировании, реализации и оценке практик, направленных на повышение качества жизни/улучшение благополучия ЦГ, организационного потенциала победителей конкурса

Доказательный подход

Стандарт доказательности социальных практик в сфере детства



Систематический поиск обоснований

применения методов, призванных доказать, что приводит к достижению социальных результатов (позитивных изменений) для конкретных групп благополучателей

Триангуляция

источников данных и методов сбора данных, опора на исследования

Структура сбора доказательств

какие данные, в какой период, в каком формате, с использованием каких методов/инструментов собирать, анализировать, хранить (кто, что, когда, где, для чего)

Верификация, реестр

система профессиональной верификации практик, формирование и обновление реестра

* Участие детей

информирование и активное вовлечение в обсуждение, оценку и принятие решений о планах, мерах, услугах для самого ребёнка и сообщества, в котором он проживает, на всех уровнях.

Версия Стандарта-2023

<https://frcopeca.ru/wp-content/uploads/2023/08/standart-dokazatelnosti-praktik-v-sfere-detstva.pdf?ysclid=lq0uaufox729404571>

ФРЦ в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Министерство просвещения РФ

Абсолют—Помощь

Что даёт участие детям и молодым взрослым?



- Повышает уровень благополучия и качества жизни
- Формирует адекватную самооценку, уверенность, ответственность, «личностный стержень», субъектность
- Способствует развитию навыков, критического мышления
- Учит принимать решения, становиться осознанным, успешным взрослым
- Создаёт условия для позитивных изменений

Детям важно, когда их не только слышат, но и реагируют на высказанное мнение, рассказывают о решениях и результатах.

**Из Резолюции IV Всероссийского онлайн-форума
«Вместе с детьми». 2023**

Абсолют—Помощь



Что даёт организациям участие детей и молодых взрослых?

ДЛЯ ДОНОРОВ И ПАРТНЁРОВ

- Доказательность результативности / эффективности
- Рациональное использование средств
- Достоверная отчётность
- Репутация и доверие

РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Стратегическое планирование, минимизация рисков, привлечение и удержание «ценных кадров»
- Корректировка программ, проектов, услуг (деятельности)
- Развитие новых программ, услуг

КАЧЕСТВО РАБОТЫ

- Повышение эффективности и качества организации программ, проектов, услуг
- Понимание ЦГ/ доверие / включенность ЦГ, соответствие программ, услуг потребностям ЦГ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Этичность - «не навреди»

Дружелюбность и адекватность
возможностям

Системность и информирование о
результатах, обратная связь на
обратную связь

Уважение к мнению

Признание субъектности

Прогресс практики участия детей и молодых взрослых

- Реализация отдельных проектов и исследований по теме
- «Принцип участия» включён в направления конкурсов, как отдельный конкурс, поддержка донорского сообщества
- Учитывается при описании практики в доказательном ключе и её верификации
- Разработка и развитие дружественных детям и молодым взрослым инструментов «вовлечения» (база данных, кейсы в открытом доступе)
- Научные статьи, учебник, обучающие курсы (в т.ч. на базе вузов), защита магистерских
- Запрос организаций и профильных специалистов на обучение включению детей в обсуждение, планирование, оценку и принятие решений
- Экспертные детские советы – федеральные, региональные, локальные
- Появление профессионального сообщества, разделяющего и практикующего «участие детей»





Этика участия детей. Дружественные инструменты

Принцип участия и его реализация на практике

- Участие начинается с повседневности
- Включать детей «с опытом»
(проживания в приёмной семье, в учреждении, с особенностями развития, попадавших в трудную жизненную ситуацию, конфликт с законом и др.)
- Нарастивать компетенции и взрослым, и детям.
Мотивационная подготовка
- Больше времени на объяснения и создание доверительных отношений
- Снижать нервозность/ беспокойство взрослых и детей
- Этические вопросы. Экологичность. Уважительное отношение
- Обратная связь детям: как повлияло их мнение, рекомендации

Участие не зависит от особенностей развития, здоровья, места проживания, пола, возраста

1. Открытость и информированное согласие
2. Доступность и гибкость
3. Полезность: фокус на улучшении благополучия ребёнка
4. Конфиденциальность
5. Отсутствие манипуляции и конфликта интересов
6. Уважение к различиям и особенностям
7. Дружественная среда и поддержка
8. Защита интересов ребёнка

Барьеры развития практики участия детей и молодых взрослых

КУЛЬТУРА ВЗРОСЛЫХ

- отказ детям в субъектности
- опора на опыт из своего детства, а не современных детей
- понимание участия как вседозволенности

ОПЫТ И КАДРЫ

- дефицит материалов, презентованного опыта организаций-лидеров
- «проектный» подход к обучению - курсы в отдельных вузах, НКО
- сложная тема, формальное понимание подходов и практики

МЕТОДИКИ И НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ

- дефицит адаптированных инструментов
- мало результатов, тематических исследований
- вопросы измерения результатов и их динамики
- поиск подходов к учёту мнения детей младшего возраста, с особенностями развития
- дети – не единственный источник информации (триангуляция)



Что важно для развития участия детей и молодых взрослых?



- Включение школы в развитие принципов участия
- Накопление и популяризация успешного опыта и извлеченных уроков
- Умение получать и применять результаты обратной связи/ исследований с участием детей
- Расширение круга организаций и специалистов, применяющих принципы и этику участия детей и молодых взрослых

Включение детей в обратную связь должно стать профессионально-этическим принципом работы всех институтов, организаций и специалистов, работающих с детьми и их семьями.

**Из Резолюции IV Всероссийского онлайн-форума
«Вместе с детьми». 2023**

Абсолют—Помощь

Абсолют—Помощь

благотворительный фонд

Спасибо за внимание!

Эльвира Гарифулина

и.о. исполнительного директора
Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь»

e.garifulina@absolute-help.ru

<https://www.absolute-help.ru>

