

Всероссийский форум

5
ИЮНЯ

ВМЕСТЕ
С ДЕТЬМИ



Я СПРАВЛЮСЬ САМ

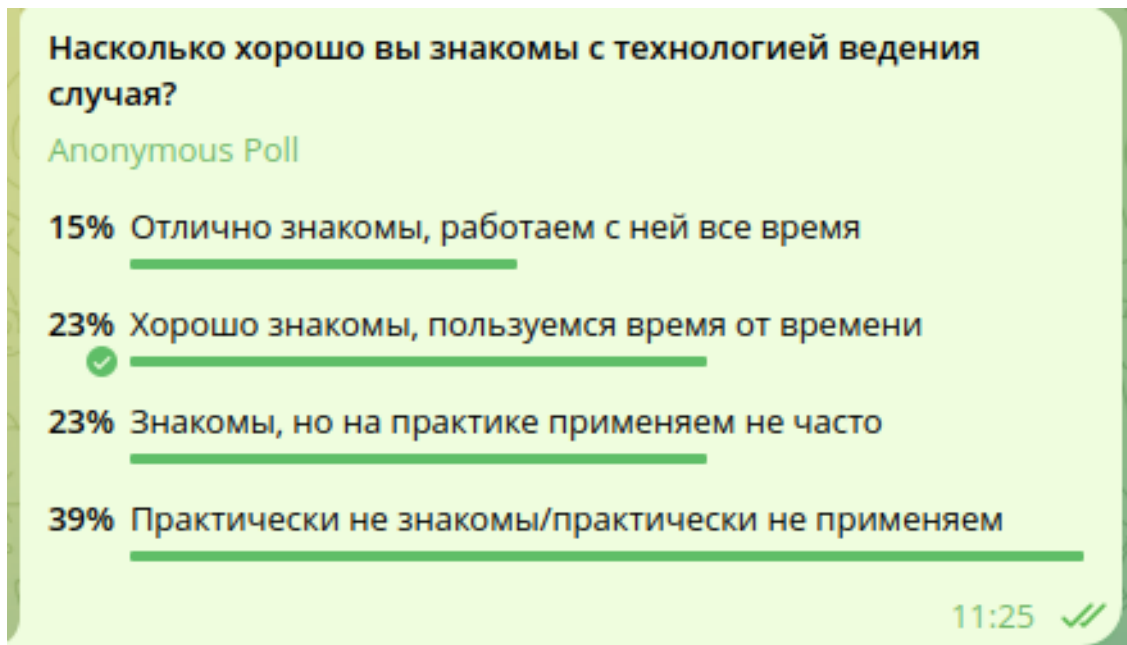
Какие модели работы специалиста
лучше развивают личностный
потенциал молодого взрослого?

Благотворительный детский фонд «Виктория»
Ольга Широких, директор по развитию
Анна Хегай, психолог-методист





Наш взгляд на клиента: какой он?



«Быть рядом!

(повышение компетенций специалистов, оказывающих поддержку молодым людям с опытом сиротства)»

79 специалистов/42 организации/26 регионов

Что «тормозит» развитие личностного потенциала?

- Все еще низкая готовность видеть клиента субъектом изменений
- «Омут» проблем мешает увидеть ресурсы и сильные стороны клиента
- Добровольный клиент VS Направляемый клиент (сложность перестроения позиции специалиста, поддерживающего молодого взрослого)
- Работа со случаем – (не)базовая технология поддержки
- Сетевые технологии все еще слабо развиты и сложны во внедрении и использовании
- Много инструментов для работы с проблемой, мало – для работы с развитием того, то уже на хорошем уровне
- Сложность с видением неизбежности «длинной юности»

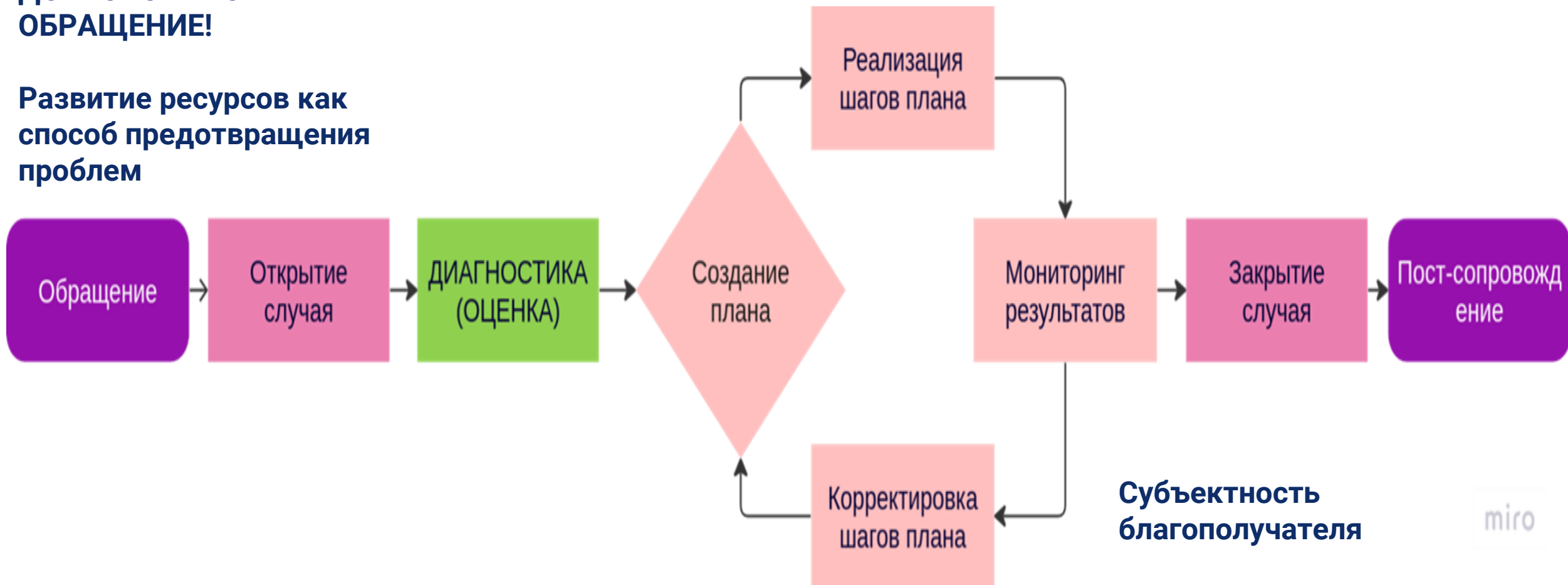


АЛГОРИТМ РАБОТЫ СО СЛУЧАЕМ

Как работать, когда еще ничего не случилось?

**ДОБРОВОЛЬНОЕ
ОБРАЩЕНИЕ!**

**Развитие ресурсов как
способ предотвращения
проблем**





Длинная юность (до 27 лет) - новая реальность



Поиск идентичности

1



Нестабильность

2



Эгоцентричность

3



Ощущение между

4



Ощущение
возможностей

5

Дж.Арнетт (2001),
Н.Н. Толстых (2015) и
др



Что нужно, чтобы изменить ситуацию к лучшему?

ПРОБЛЕМНЫЙ ФОКУС	ФОКУС НА РЕСУРСАХ
Выявление проблемы	Способы справляться
Выявление причин	Необходимые изменения
Выявление дефицитов	Ресурсы и отношения
План коррекции	План развития

Традиционный подход:

проблемы, существующие в молодежной среде, являются опасностью для общества, **необходимо оберегать общество от возможного деструктивного влияния молодежи в трудных жизненных ситуациях.**

Подход позитивного развития:

акцент на развитии жизненных навыков и сильных сторонах молодых людей через предоставление возможности вносить собственный вклад в жизнь общества.

Молодежь - ресурс для изменений



КОНЦЕПЦИЯ ПОЗИТИВНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ



Также модель включает в себя **создание специальной развивающей и защитной среды** для подростков и молодежи в трудных жизненных ситуациях

Компонентами такой среды (защитными факторами) являются:

- Поддержка семьи
- Заботливые взрослые
- Позитивные группы сверстников
- Поддержка самооценки и чувства собственного достоинства
- Вовлеченность в школьную и общественную деятельность
- Возможности для развития лидерства и навыков
- Физическая и психологическая защита и безопасность
- Эмоциональная и моральная поддержка
- Возможности для принятия решений и управления



Молодежь – недооцененный ресурс для общества

Важно заменить вопрос “в чем проблема” на вопрос “что мы хотим вместо этого”

- важно понимать не только то, что позволит нам решить проблемы, но и то, что еще больше прокачает ресурсы
- **развитие участия детей без фокуса на позитивном развитии неэффективно**
- **участие клиента как развивающая практика** должно стать обязательной частью проектов
- есть инструменты специалиста, которые позволяют работать **с фокусом на развитие сильных сторон личности**
- **проблемы - типичны, а решения - индивидуальные**, т.к. сильные стороны индивидуальные

[Программа «Развитие. Рост. Перспектива»](#)

[Подписка на рассылку](#)

[Материалы курса "Быть рядом!" \(пособие\)](#)



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ФОНД
ВИКТОРИЯ

Большое спасибо

